

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Организация работ в дистанции электроснабжения

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Электроснабжение железных дорог

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой 8 семестр (ОФО), 4 курс (ЗФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
<i>ПК-7: Способен управлять процессом выполнения работ при эксплуатации устройств электрификации и электроснабжения.</i>	<i>ПК-7.3. Составляет планы проведения работ и рассчитывает штат исполнителей для технического обслуживания, ремонта и монтажа устройств электрификации и электроснабжения.</i>

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<i>ПК-7.3. Составляет планы проведения работ и рассчитывает штат исполнителей для технического обслуживания, ремонта и монтажа устройств электрификации и электроснабжения.</i>	Обучающийся знает: Основы организации планирования и управления производственным процессам в подразделениях дистанции электроснабжения.	Вопросы (1 -20) Тест (1- 10)
	Обучающийся умеет: Составлять оперативные планы работ для подразделений дистанции.	Задания (1-4)
	Обучающийся владеет: Безопасными методами производства работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств электроснабжения и электрификации.	Задания (5-8)

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<i>ПК-7.3. Составляет планы проведения работ и рассчитывает штат исполнителей для технического</i>	Обучающийся знает: Основы организации планирования и управления производственным процессам в

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

обслуживания, ремонта и монтажа устройств электрификации и электроснабжения.	подразделениях дистанции электроснабжения.
тестовые задания 1 - В случае необходимости приказ энергодиспетчера может быть отменён: - Начальником дистанции; - Руководителем дирекции по энергообеспечению; - Начальником железной дороги. 2 - К распорядительной документации в энергодиспетчерской группе относится: - Распоряжение; - Заявка; - Разрешение; - Согласование; - Заявление. 3 - При обнаружении соединения с землёй токоведущей части установки в закрытой части подстанции запрещено приближение к месту такого повреждения до его отключения на расстояние менее: - 4-5 метров; - 8-10 метров; - 10-15 метров. 4 - При обнаружении соединения с землёй токоведущей части установки на открытой части подстанции запрещено приближение к месту такого повреждения до его отключения на расстояние менее: - 3-4 метров; - 8-10 метров; - 10-15 метров. 5 - Сколько человек могут одновременно находиться при работе на вышке: - не более 2; - не более 1; - не меньше 2. 6 - Что не относится к нормам затрат труда? - норма заработка; - норма выработки; - норма времени. 7 - Наряд может быть выписан: - за 24 часа; - за 36 часов; - за 5 дней; - за 3 дня. 8 - Энергодиспетчер в период несения дежурства является: - единоличным оперативным руководителем; - основным распорядителем; - ответственным исполнителем; - полномочным начальником. 9 - При разработке плана ППР в качестве исходных данных используются: - типовая норма времени; - откорректированная норма времени; - периодичность выполнения работ; - порядок выполнения работ; - штатная численность персонала; - измеритель работы. 10. Для чего разрабатывается план ППР: - равномерной загрузке персонала; - повышения производительности труда - проверке соответствия численности персонала подразделения запланированному объёму работ.	

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<i>ПК-7.3. Составляет планы проведения работ и рассчитывает штат исполнителей для технического обслуживания, ремонта и монтажа устройств электрификации и электроснабжения.</i>	Обучающийся умеет: Составлять оперативные планы работ для подразделений дистанции.
<i>Задание 1</i> <i>Определить объём трудозатрат, необходимый для выполнения заданного плана ППР на контактной сети на конкретный месяц года.</i> <i>Задание 2</i> <i>По заданной технологической карте рассчитать эффективный фонд рабочего времени исполнителей.</i> <i>Задание 3</i> <i>По данным годового плана ППР составить месячный план-график работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств тяговой подстанции.</i> <i>Задание 4</i> <i>Для заданной технологической карты на производство работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств электроснабжения объяснить назначение организационно-технических мероприятий.</i>	
<i>ПК-7.3. Составляет планы проведения работ и рассчитывает штат исполнителей для технического обслуживания, ремонта и монтажа устройств электрификации и электроснабжения.</i>	Обучающийся владеет: Безопасными методами производства работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств электроснабжения и электрификации.
<i>Задание 5</i> <i>Для заданного участка контактной сети предложить меры обеспечения безопасного производства работ: определить количество и места обязательной установки заземлений рабочего участка.</i> <i>Задание 6</i> <i>При производстве работ на заданном участке контактной сети на схеме питания и секционирования указать коммутационные устройства, подлежащие отключению для обеспечения безопасности работающих.</i> <i>Задание 7</i> <i>Для заданной аварийной ситуации составить заявку на производство работ.</i> <i>Задание 8</i> <i>Для заданной аварийной ситуации (срабатывание одной или нескольких защит) составить алгоритм действий диспетчера.</i>	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Структура дистанции электроснабжения.
2. Задачи, решаемые дистанцией электроснабжения.
3. Текущий, капитальный ремонт устройств дистанции электроснабжения
4. Реконструкция устройств дистанции электроснабжения
5. Тяговая подстанция дистанции электроснабжения. Способы управления её деятельностью.
6. Район контактной сети дистанции электроснабжения. Способы управления его деятельностью.
7. Сетевой район дистанции электроснабжения. Способы управления его деятельностью.
8. Диспетчерская группа, её место в управлении дистанцией электроснабжения.
9. Обязанности руководящих должностных лиц дистанции электроснабжения.
10. Обязанности руководителей тяговых подстанций, районов контактной сети и сетевых районов.
11. Обязанности руководителей ремонтно-ревизионного участка и ремонтно-хозяйственного цеха.
12. Дистанционное управление устройствами электроснабжения.
13. Телеуправление устройствами электроснабжения.
14. Бальная оценка района контактной сети.
15. Общая характеристика дистанции электроснабжения.
16. Работа энергодиспетчерских пунктов.

17. Эксплуатация и ремонт контактной сети.
18. Содержание работ по техническому обслуживанию устройств электроснабжения.
19. Характеристика сетевого района.
20. Организация работ в ремонтно-ревизионном цехе.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.